**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO EM DOCÊNCIA**

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES DO ESTAGIÁRIO** |
| Nome:  |
| Programa: Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias Agronomia |
| Matrícula:  | Semestre/ano: 2°/2025 |
| **INFORMAÇÕES DA DISCIPLINA DA GRADUAÇÃO, OBJETO DO ESTÁGIO** |
| Disciplina:  |
| Curso: Agronomia |
| Professor Responsável:  |
| Início:  | Conclusão:  |
| **AVALIAÇÃO** |
| O Professor responsável pela disciplina em que o acadêmico realizou o Estágio em Docência deverá avaliar o desempenho do aluno nos seguintes quesitos:**a)** Pontualidade; **b)** Assiduidade; **c)** Domínio do conteúdo; **d)** Didática; **e)** Cumprimento do programa; **f)** Cumprimento do calendário de avaliações; **g)** Relacionamento com os alunos; **h)** Tempo de duração da aula; **i)** Flexibilidade para responder questionamento e dúvidas; **j)** Postura adequada (gestos, movimentação e desenvoltura); **k)** Pronúncia, gramática e clareza; **l)** Recursos didáticos; **m)** motivação nas aulas; **n)** Voz (altura, flexibilidade, pausa).**( ) Aprovado ( ) Reprovado** |
| Considerações: |
| O (A) estudante de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias-Agronomia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, desempenhou as atividades do Estágio em Docência \_\_\_\_\_\_\_\_\_, auxiliando na condução da disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_, ofertada para o \_\_\_° período do curso de \_\_\_\_\_\_\_\_. Foram desempenhadas as atividades previstas na programação da disciplina como: planejamento de aula, preparação e execução das aulas práticas, auxílio na correção de exercícios e avaliações de aprendizagem, auxílio na elaboração de material didático, monitoria e acompanhamento dos estudantes nas atividades da disciplina.* O (A) estudante teve um bom relacionamento com os alunos ( ) SIM ( ) NÃO
* Respondeu adequadamente aos questionamentos e dúvidas ( ) SIM ( ) NÃO
* Apresentou postura adequada e boa desenvoltura ( ) SIM ( ) NÃO
 |

Rio Verde, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Professor Responsável |